

令和8年度 教 育 計 画 伊予市立由並小学校						学校番号 66	
校長名	中尾 治司	学級数	4 (1)	児 童 生徒数	35	教職員数	7

【 教 育 目 標 】

よく学び 最後までがんばる 由並っ子の育成

《 児 童 像 》

- 困難にも立ち向かう
「たくましい子」
- 進んで学び
「考える子」
- 思いやりのある
「やさしい子」



《 教 師 像 》

- 子どもと共に
在る教師
- 子どものために
在る教師
- 自ら学び
挑戦する教師

《 学 校 像 》

- 挨拶が響き合う笑顔あふれる学校 **スマイル**
- 活気と節度のある楽しい学校 **チャレンジ**
- 共に学び合い高め合う学校 **リスペクト**

互いに尊重し 温かくつながる

対 話
情報共有

連 携
協 働

家 庭

生活の基礎を学ぶ場
安らぎ

地 域

学びを広げる場
誇り

高い希望に生きる
豊かな可能性の開花

コミュニティ・スクール

重点目標	1 困難にも立ち向かう「たくましい子」を育てる教育の推進 (1) 「命はひとつ」の教育の推進 (2) 家庭との連携による基本的な生活習慣の確立・心の安定 (3) 体力の向上と運動の日常化に向けた活動の充実 (4) 目標を持って挑戦、継続しようとする心と態度の育成 2 進んで学び「考える子」を育てる教育の推進 (1) 対話的な学びの充実と表現力の育成 (2) 1人1台端末の活用による個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実 (3) 「分かる・できる」を実感できる授業改善 (4) 豊かな情操を育む読書活動の充実 3 思いやりのある「やさしい子」を育てる教育の推進 (1) 明るく響き合う挨拶運動の推進 (2) 縦割り班活動の充実による温かな集団づくり (3) 心に響く道德教育、人権意識を高める人権・同和教育の推進
管理運営	1 人的管理 (1) 服務規律の遵守、信用失墜行為の根絶の徹底 (2) 報告・連絡・相談・確認体制の確立と教職員の心理的安全性の確保を最重要視した学校経営 (3) ICTや地域の教育資源を活用できる教職員の資質・能力の向上 (4) 教職員の業務改善、学校運営協議会との連携による働き方改革の推進 2 物的管理 (1) 施設・設備・備品等の適正な管理と有効活用 (2) 潜在危険箇所の早期発見・早期対応と危機管理体制の構築 (3) 花や緑に囲まれた、潤いとぬくもりのある教育環境づくり 3 事務管理 (1) 校務分掌の適正化の推進と責任・協力体制の確立 (2) ICTを活用した事務の効率化と個人情報の適切な管理・保護 (3) 共同学校事務室との連携による、適正・迅速な事務処理 (4) 会計・経理事務の厳正化と適正な運用
本校教育の特色	○ 創立139年を迎える輝かしい本校の伝統を受け継ぎ、豊かな自然や文化、人情味豊かな人々など恵まれた環境を生かして、特色ある教育活動を推進し、全ての児童と教職員が幸せな学校生活を送ることができるように努める。 ○ 児童が豊かな可能性を開花させることができるよう、一人一人を確かに見取り、個性・特性を生かした多様な学びの充実に努める。 ○ 教育活動等の情報発信や収集を積極的に行うとともに、コミュニティ・スクールを促進し、家庭や地域と連携・協働しながら、「互いに尊重し 温かくつながる」学校を目指す。